

प्रदत्त कार्य

विषय :- (S-9.A) गणित का शिक्षण शास्त्र (उच्च प्राथमिक स्तर कक्षा 6 से 8 )

कुल अंक :- 15

निर्देश :- 1. प्रशिक्षु यथासंभव अपने शब्दों में स्व हस्त लिखित उत्तर दें।

2. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 से 300 शब्दों में दें।

3. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक निर्धारित है।

➤ 1. उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित के उद्देश्य व पाठ्यक्रम तथा उसके आधार को स्पष्ट करते हुए पाठ्य पुस्तकों (Text books) की समझ विकसित करें।

अथवा

➤ उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के सन्दर्भ में मूल्यांकन की अवधारणा को समझाते हुए सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (C.C.E) को स्पष्ट करें।

(04)

➤ 2. संख्याओं को मूलतः गणित का आधार माना जाता है, इस कथन को संख्या परिवार के आधार पर सउदाहरण स्पष्ट करते हुए संख्या रेखा पर निरूपण करने की समझ विकसित करने हेतु आप क्या करेंगे ? सउदाहरण बतायें।

अथवा

➤ अंक गणित से बीज गणित की ओर कदम को स्पष्ट करते हुए बीज गणित का जीवन में उपयोग को रेखांकित करते हुए एक चर वाले रैखिक समीकरण की समझ बच्चों में कैसे विकसित करेंगे ? सउदाहरण समझावें।

(04)

➤ 3. त्रिविमीय आकृतियों को द्विविमीय निरूपण करने के कौशल का विकास कैसे करेंगे ? सउदाहरण चित्रों के साथ स्पष्ट करें।

अथवा

➤ ज्यामितीय आकृतियों में सममिति, सर्वांगसमता, व समरूपता को सचित्र गतिविधि आधारित बच्चों को कैसे समझाएंगे ?

(03)

➤ 4. ऑकड़ों के संग्रह व ग्राफीय निरूपण की समझ बच्चों में कैसे विकसित करेंगे ?

अथवा

➤ उच्च प्राथमिक कक्षाओं में केन्द्रीय प्रवृत्ति की समझ को स्पष्ट करें।

(04)